

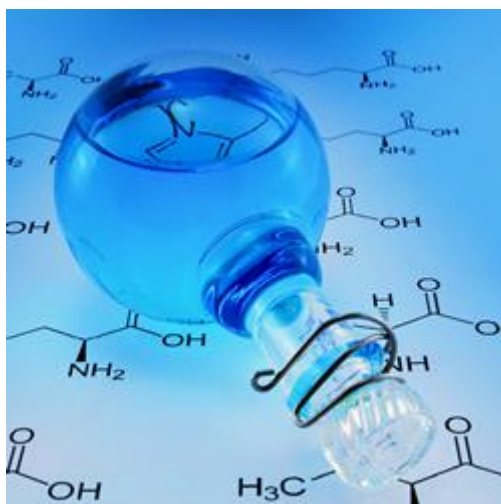
Osnovna škola Sveti Martin na Muri

Trg Svetog Martina 4.

40 313 Sveti Martin na Muri

Vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje učenika iz nastavnih predmeta

PRIRODA, BIOLOGIJA i KEMIJA



UČITELJ : *mr.Crnčec Dražen, prof.*

VREDNOVANJE, PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

1. USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA - ocjenjuju se znanja usmene i pismene provjere prema nastavnom planu i programu
2. PRAKTIČNOST I PRIMJENA - ocjenjuju se sposobnosti (izrada prezentacija, plakata, samostalna izvedba zadataka, ocjenjuje se aktivno sudjelovanje u nastavi, domaće zadaće, radna bilježnica)

NAČINI PRAĆENJA I USVOJENOSTI ZNANJA:

- **pismeno** - prema godišnjem planu i programu duže i kraće pismene provjere znanja, piše se do 40 min., cca **30%** ocjene; dvije velike provjere po polugodištu (iznimka peti razred zbog manjeg broja sati); pisanje kratkih pismenih provjera nakon obrade nastavnih sadržaja (ocjena se upisuje sa strane i služi kao sredstvo praćenja rada učenika te može utjecati na ocjenu iz aktivnosti i praktičnosti te primjene)
- **usmeno** - nakon obrađenih cjelina, bez najave (osim kod učenika koji rade po rješenju ureda), do deset minuta, cca **30 %** ocjene
- **praktično i primjena** - izrada prezentacija, plakata, samostalna izvedba zadataka; opisno (bilješke sa strane) i brojčano (jednom do dva puta godišnje u rubriku aktivnosti), **40 %** ocjene

NAČINI PRAĆENJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI:

- izvođenje pokusa i mikroskopiranje (na satu i domaći rad)
- rješavanje problemskih zadataka na satu
- pisanje seminarskih radova (samostalni rad)
- izrada plakata / postera / prezentacija na računalu / herbarija - (samostalni rad)
- skupni rad (na satu)

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH

SADRŽAJA - PISMENO (riješeno) OCJENA

90% - 100%	odličan (5)
76% - 89%	vrlo dobar (4)
61% - 75%	dobar (3)
50% - 60%	dovoljan (2)
0% - 50%	nedovoljan (1)

USMENO (kvaliteta odgovora) OCJENA :

Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti, i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći.	odličan (5)
Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja.	vrlo dobar (4)
Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja.	dobar (3)
Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja.	dovoljan (2)
Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva.	nedovoljan (1)

KRITERIJI OCJENJIVANJE PLAKATA I PP. PREZENTACIJE

elementi	odličan	vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
<i>sadržaj</i>	točno jasno precizno količina gradiva primjerena uzrastu	neprijemljiva količina gradiva korištenje nerazumljivih pojmovi	nejasno sadržaj sadrži pogreške	nerazumljivo nejasno	nema rada

izgled

uredan pregledan sustavan veličina slova čitljiva s 2 m	nije u potpunosti pregledan	nepregledan bez sustavnog redoslijeda	nepregledan neuredan
--	--------------------------------	---	-------------------------

izlaganje

samostalno tečno sustavno jasno glasno	pomalo nesiguran u izlaganju	jako nesiguran čita	ne poznaje sadržaj čita tekst koji ne razumije
--	---------------------------------	------------------------	--

OPISNO PRAĆENJE UČENIKA - odnosi se na odnos učenika prema radu na satu te redovitosti i savjesnosti u radu i učenju: bilježnica (zabilješke s ploče), radna bilježnica (redovito rješavanje zadataka), pisanje domaće zadaće, aktivnosti na satu, rad u grupi, rad u paru

VREDNOVANJE, PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA IZ KEMIJE

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

- USVOJENOST OBRAZOVNIH SADRŽAJA - ocjenjuju se znanja
- PRAKTIČNOST I PRIMJENA - ocjenjuju se sposobnosti

NAČINI PRAĆENJA I USVOJENOSTI ZNANJA:

- **pismeno** - prema godišnjem planu i programu duže i kraće pismene provjere znanja, piše se do 40 min., **30%** ocjene; dvije velike provjere po polugodištu; pisanje kratkih pismenih provjera nakon obrade nastavnih sadržaja (ocjena se upisuje sa strane i služi kao sredstvo praćenja rada učenika te može utjecati na ocjenu iz aktivnosti i praktičnosti te primjene)
- **usmeno** - nakon obrađenih cjelina, bez najave (osim kod učenika koji rade po rješenju ureda), do 10 minuta, **30 %** ocjene

NAČINI PRAĆENJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI (ukupno 40% ocjene):

- izvođenje pokusa (na satu i domaći rad),
- rješavanje računskih / problemskih zadataka (na satu),
- pisanje seminarskih radova (samostalni rad)
- izrada plakata / postera / prezentacija na računalu (samostalni rad)

KRITERIJI OCJENJIVANJA USVOJENOSTI OBRAZOVNIH SADRŽAJA - PISMENO (riješeno) OCJENA

90% - 100%	odličan (5)
76% - 89%	vrlo dobar (4)
61% - 75%	dobar (3)
50% - 60%	dovoljan (2)
0% - 50%	nedovoljan (1)

USMENO (kvaliteta odgovora) OCJENA :

Učenik je usvojio sve činjenice, razumije gradivo u cijelosti, i povezuje pojmove samostalno, bez pomoći.	odličan (5)
Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo i povezuje pojmove uz izrazito malu pomoć učitelja.	vrlo dobar (4)
Učenik je usvojio činjenice, razumije gradivo, ali ne povezuje pojmove u potpunosti, potrebna je pomoć učitelja.	dobar (3)
Učenik je usvojio osnovne pojmove, znanje mu je nepotpuno, ne razumije gradivo, prezentira znanje uz znatnu pomoć učitelja.	dovoljan (2)
Učenik ne zna pojmove, pogrešno objašnjava i ne povezuje gradivo, ne razumije smisao gradiva.	nedovoljan (1)

KRITERIJI OCJENJIVANJA RAZVOJA SPOSOBNOSTI

POKUSI

- ocjenu određuje: izvedba - način i dovršenost rada, točnost, prikaz rezultata, zaključci, urednost, preciznost, temeljitost, povezivanje obrađenih nastavnih sadržaja i pridržavanje mjera opreza, razumijevanje

PLAKATI, POSTERI I PREZENTACIJE

- ocjenu određuje: sadržajna obuhvatnost teme, sadržajna točnost, sadržajna jezgrovitost, preglednost, urednost

SEMINARSKI RADOVI

- ocjenu određuje: sadržajna obuhvatnost teme, sadržajna točnost, urednost, struktura rada - naslovna stranica sa imenom učenika, popis literature, slike, grafikoni, imenovani tekst od tri glavna dijela: uvod, razrada i zaključak

RAČUNSKI I PROBLEMSKI ZADACI

- ocjenu određuje: samostalnost u pronalaženju rješenja, ispravna upotreba oznaka fizičkih veličina i formula, ispravna upotreba mjernih jedinica, sistematičnost u rješavanju zadataka, ispravno povezivanje činjenica koje dovodi do rješenja

OPISNO PRAĆENJE UČENIKA - odnosi se na odnos učenika prema radu na satu te redovitosti i savjesnosti u radu i učenju: bilježnica (zabilješke s ploče), radna bilježnica (redovito rješavanje zadataka), pisanje domaće zadaće, aktivnosti na satu, rad u grupi, rad u paru

Zaključna ocjena je odraz cjelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća (ishoda) tijekom godine, a utemeljena je na bilješkama o praćenju učenika i ocjenama, te nije aritmetička sredina svih ocjena po elementima.

Na uvodnim satovima učenici će biti upoznati sa obvezama i pravima, te zahtjevima glede predmeta.

Neophodno je redovito nošenje udžbenika, radne bilježnice i bilježnice (po potrebi se nenošenje pribora bilježi u lijevoj rubrici za opisno praćenje - tri minusa u polugodištu - negativna ocjena u rubrici desno).